



GUÍA PRÁCTICA GRATUITA - NIVEL A1

Números, edad y datos personales

Números que puedes usar en una conversación real.

1 - NÚMEROS

42

cuarenta y dos

2 - DATOS

Tengo 28 años

edad, teléfono y correo

Reconoce el patrón y comunica el dato.



Cuatro patrones, muchos números

Cztery schematy, wiele liczb

Los números son piezas que se combinan. Después los usamos para comunicar edad, teléfono y otros datos.

Liczby składają się z elementów, które można łączyć. Następnie używamy ich do podawania wieku, telefonu i innych danych.

0 - 15

formas básicas

Formy podstawowe.

16 - 19

dieci + número, una palabra

Jedno słowo: dieciséis, diecisiete...

20 - 29

veinti + número, una palabra

Jedno słowo; zwróć uwagę na akcenty.

30 - 100

decena + y + unidad

Od 31 dodajemy «y».

Aprende el patrón antes de intentar memorizar cada número.

Najpierw naucz się schematu, zamiast zapamiętywać każdą liczbę oddzielnie.



Los números de 0 a 15

Liczby od 0 do 15

Número	Español	Número	Español
0	cero	8	ocho
1	uno	9	nueve
2	dos	10	diez
3	tres	11	once
4	cuatro	12	doce
5	cinco	13	trece
6	seis	14	catorce
7	siete	15	quince

Base del sistema

Reconoce estas formas antes de construir números mayores.

Te formy są podstawą systemu. Rozpoznawaj je bez tłumaczenia każdej liczby.



Del 16 al 29

Od 16 do 29

Número	Español	Número	Español
16	dieciséis	23	veintitrés
17	diecisiete	24	veinticuatro
18	dieciocho	25	veinticinco
19	diecinueve	26	veintiséis
20	veinte	27	veintisiete
21	veintiuno	28	veintiocho
22	veintidós	29	veintinueve

Una sola palabra

16 - 19: dieci + número. 21 - 29: venti + número.

Liczby od 16 do 19 i od 21 do 29 zapisujemy łącznie.

Observa las tildes: dieciséis, veintidós, veintitrés y veintiséis.

Zwróć uwagę na akcenty: dieciséis, veintidós, veintitrés i veintiséis.



Las decenas hasta cien

Dziesiątki do stu

Número	Español	Ejemplo
30	treinta	31 - treinta y uno
40	cuarenta	42 - cuarenta y dos
50	cincuenta	58 - cincuenta y ocho
60	sesenta	64 - sesenta y cuatro
70	setenta	75 - setenta y cinco
80	ochenta	86 - ochenta y seis
90	noventa	99 - noventa y nueve
100	cien	101 - ciento uno

La pieza central

Desde 31: decena + y + unidad. No: «treinta dos». Sí: «treinta y dos».

Od 31: dziesiątki + y + jedności.



Construye el número

Zbuduj liczbę

32

treinta + y + dos = treinta y dos

trzydzieści dwa

47

cuarenta + y + siete = cuarenta y siete

czterdzieści siedem

58

cincuenta + y + ocho = cincuenta y ocho

pięćdziesiąt osiem

91

noventa + y + uno = noventa y uno

dziewięćdziesiąt jeden

Separa las piezas mentalmente; escribe el resultado con espacios alrededor de «y».

Rozdziel elementy w myślach, a wynik zapisz ze spacjami wokół «y».



La edad usa TENER

Wiek wyrażamy czasownikiem TENER

PREGUNTA

¿Cuántos años tienes?

Ile masz lat?

RESPUESTA

Tengo veintiocho años.

Mam dwadzieścia osiem lat.

Evita la traducción literal

No: «Soy veintiocho años». Sí: «Tengo veintiocho años».

Po hiszpańsku do podawania wieku używamy TENER.

Persona	TENER	Ejemplo
yo	tengo	Tengo 30 años.
tú	tienes	¿Cuántos años tienes?
él / ella	tiene	Anna tiene 28 años.



Uno, un y una

Uno, un i una

DELANTE DE AÑOS

21 años -> veintiún años. 31 años -> treinta y un años.

Przed rzeczownikiem rodzaju męskiego «uno» zmienia się w «un».

CON SUSTANTIVO FEMENINO

21 personas -> veintiuna personas.

Przed rzeczownikiem rodzaju żeńskiego może pojawić się «una».

COMO NÚMERO AISLADO

El número 21 es veintiuno.

Gdy liczba występuje samodzielnie, używamy «uno».

En A1 basta con reconocer estas formas en expresiones frecuentes.

Na poziomie A1 wystarczy rozpoznawać te formy w częstych wyrażeniach.



Datos personales básicos

Podstawowe dane osobowe

Dato	Pregunta	Respuesta modelo
Nombre Imię	¿Cómo te llamas?	Me llamo Marta.
Apellido Nazwisko	¿Cuál es tu apellido?	Mi apellido es Kowalska.
Edad Wiek	¿Cuántos años tienes?	Tengo veintiocho años.
Teléfono Telefon	¿Cuál es tu número?	Mi número es 600 123 456.
Correo E-mail	¿Cuál es tu correo?	Es marta@ejemplo.com.
Dirección Adres	¿Cuál es tu dirección?	Vivo en la calle Mayor, 12.

Seguridad

En ejercicios públicos utiliza siempre datos inventados.

W publicznych ćwiczeniach zawsze używaj wymyślonych danych.



Cómo dictar un teléfono

Jak podyktować numer telefonu

CIFRA POR CIFRA

600 123 456 -> seis, cero, cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis.

Dla maksymalnej jasności możesz podawać numer cyfra po cyfrze.

POR GRUPOS

600 - 123 - 456. Haz pausas claras entre los grupos.

Możesz dzielić numer na grupy i robić wyraźne pauzy.

COMPRUEBA

¿Puedes repetir el número?

Czy możesz powtórzyć numer?

La forma de agrupar teléfonos varía. Lo importante es que la otra persona pueda anotarlo.

Sposób grupowania numerów może się różnić. Najważniejsze, aby rozmówca mógł go zapisać.



Cómo dictar un correo

Jak podyktować adres e-mail

Símbolo	Se dice	Ejemplo
@	arroba	ana arroba ejemplo
.	punto	punto com
-	guion	ana guion nowak
—	guion bajo	ana guion bajo uno

MODELO

ana@ejemplo.com -> ana, arroba, ejemplo, punto, com

Adres podajemy fragmentami i wyraźnie nazywamy symbole.

Si un fragmento no se entiende, repítelo más despacio o letra por letra.

Jeśli fragment jest niezrozumiały, powtórz go wolniej lub przeliteruj.



Pedir repetición también es comunicar

Prośba o powtórzenie to część rozmowy

NO ENTIENDO

No entiendo.

Nie rozumiem.

REPITE

¿Puedes repetirlo?

Czy możesz to powtórzyć?

MÁS DESPACIO

¿Puedes repetirlo más despacio?

Czy możesz powtórzyć wolniej?

CONFIRMA

¿Has dicho treinta o trece?

Powiedziałeś trzydzieści czy trzynaście?

Pedir repetición es una estrategia de comunicación, no un fracaso.

Prośba o powtórzenie jest strategią komunikacyjną, a nie porażką.



Una conversación con datos

Rozmowa z danymi

INTERCAMBIO 1

A: ¿Cómo te llamas? B: Me llamo Kasia Nowak.

A: Jak masz na imię? B: Nazywam się Kasia Nowak.

INTERCAMBIO 2

A: ¿Cuántos años tienes? B: Tengo veintinueve años.

A: Ile masz lat? B: Mam dwadzieścia dziewięć lat.

INTERCAMBIO 3

A: ¿Cuál es tu número de teléfono? B: Es 600 123 456.

A: Jaki jest twój numer telefonu? B: To 600 123 456.

INTERCAMBIO 4

A: ¿Puedes repetirlo más despacio? B: Claro.

A: Czy możesz powtórzyć wolniej? B: Oczywiście.

En la práctica sustituye todos los datos por información inventada.

W ćwiczeniu zastąp wszystkie dane informacjami wymyślonymi.



Cinco trampas que debes evitar

Pięć pułapek, których warto unikać

1 - La edad

No: Soy veinte años. Sí: Tengo veinte años.

Wiek łączy się z TENER.

2 - Cuántos años

No: ¿Cuánto años? Sí: ¿Cuántos años?

«Años» jest rodzaju męskiego i liczby mnogiej.

3 - La y

No: treinta dos. Sí: treinta y dos.

Od 31 dodajemy «y».

4 - Una palabra

No: diez y seis. Sí: dieciséis.

Liczby od 16 do 19 zapisujemy łącznie.

5 - Privacidad

No uses datos reales. Practica con datos inventados.

Chroń swoje dane osobowe.



Práctica

Ćwiczenia

Completa o elige la forma correcta.

Uzupełnij zdania lub wybierz poprawną formę.

1. ¿Cómo se escribe 24?

Jak zapisujemy liczbę 24?

veinte y cuatro / veinticuatro / veinticuatros

2. ¿Cómo se escribe 36?

Jak zapisujemy liczbę 36?

treinta seis / treintiséis / treinta y seis

3. ¿Cuántos años tienes?

Odpowiedz pełnym zdaniem.

Soy 30 años / Tengo 30 años / Hay 30 años

4. ¿Cómo se lee @?

Jak czytamy znak @?

punto / arroba / guion

5. No entiendes un número. ¿Qué dices?

Nie rozumiesz liczby. Co mówisz?

¿Puedes repetirlo? / ¿Cuántos eres? / Soy despacio

6. Escribe 58 con palabras.

Zapisz 58 słownie.



Soluciones y ruta final

Odpowiedzi i schemat końcowy

1. veinticuatro - una sola palabra

Liczby 21 - 29 zapisujemy łącznie.

2. treinta y seis - decena + y + unidad

Od 31 używamy «y».

3. Tengo 30 años. - TENER + años

Wiek wyrażamy przez TENER.

4. arroba - nombre del símbolo @

Znak @ czytamy «arroba».

5. ¿Puedes repetirlo? - estrategia de comunicación

Prośba o powtórzenie podtrzymuje rozmowę.

6. cincuenta y ocho

50 + y + 8.

NÚMERO

42 = cuarenta y dos

Schemat + elementy.

EDAD

Tengo 28 años.

TENER + liczba + años.

DATO Y REPARACIÓN

Mi número es... Más despacio, por favor.

Podaj informację lub poproś o powtórzenie.

[Abrir lección interactiva](#) / [Otwórz lekcję interaktywną](#)